

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»

П Р И К А З

от « 20 » июля 2026 г.

№ 59

«О назначении лиц, ответственных за
сопровождение инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

В целях обеспечения доступности здания, помещений и оказываемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также создания безопасных условий их пребывания в учреждении, руководствуясь Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию помощи, встречу и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в помещении МБОУ ДО г. Иркутска «Спортивная школа № 4» следующих сотрудников:

1.1. Зайцеву Ларису Викторовну, заместителя директора по УВР;

1.2. Степанову Кристину Александровну – заведующего хозяйством.

2. Закрепить за назначенными сотрудниками обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам всех категорий при входе в здание, передвижении внутри учреждения и выходе из него.

3. Утвердить Инструкцию по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ (Приложение № 1 к настоящему приказу).

4. Специалисту по кадрам Любимову В.А. в срок до 29.07.2026 года ознакомить под роспись лиц, указанных в пункте 1 настоящего приказа, с данной Инструкцией.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



А. Л. Любимов

С приказом ознакомлены:

 Зайцева Л. В.
 Степанова К. А.

**Инструкция по сопровождению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4»**

1. Общие правила

- **Спросите о помощи:** всегда сначала предлагайте помощь, не называйте её и не трогайте человека или его коляску без разрешения.
- **Слушайте указания:** инвалид лучше знает, какая именно помощь ему требуется, строго соблюдайте его инструкциям.
- **Общайтесь напрямую:** обращайтесь непосредственно к человеку с инвалидностью, а не к его сопровождающему или сурдопереводчику.
- **Уважайте личное пространство:** инвалидная коляска, костыли и собака-проводник являются частью личного пространства человека.

2. Сопровождение инвалидов-колясочников

- **Уровень глаз:** при длительной беседе присядьте на стул, чтобы ваши глаза находились на одном уровне.
- **Катите плавно:** начинайте движение коляски плавно, предупреждайте о наклонах, порогах и поворотах заранее.
- **Спуски и подъёмы:** везите коляску перед собой при подъёме; при спуске с пандуса или ступени ведите коляску спиной вперёд, контролируя баланс.

3. Сопровождение инвалидов по зрению

- **Назовите себя:** при встрече чётко назовите своё имя и должность.
- **Предложите опору:** предложите человеку взять себя за локоть чуть выше вашего сустава, не ведите его за руку сами.
- **Описывайте маршрут:** устно предупреждайте о препятствиях (например: «через три шага ступенька вниз», «дверь открывается налево»).
- **Не трогайте собаку-поводыря:** животное находится на работе, его нельзя отвлекать, гладить или кормить

4. Сопровождение инвалидов по слуху

- **Привлеките внимание:** мягко коснитесь плече или помашите рукой перед началом разговора.
- **Чёткая артикуляция:** говорите прямо, смотрите в лицо, не закрывайте рот руками (человек может читать по губам).
- **Используйте текст:** если вас не понимают, пишите короткие фразы в блокноте или телефоне.

5. Действия при чрезвычайных ситуациях

- **Приоритет:** немедленно направляйтесь к закреплённому за вами маломобильному посетителю.
- **Эвакуация:** помогите добраться до безопасной зоны или эвакуационного выхода согласно плану эвакуации учреждения.