Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Спортивная школа № 4»

«Согласовано»:
Начальник
департамента образования
комитета по социальной
политике и культуре
администрации города Иркутска
_____ А. А. Головко
«__» _____ 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
г. Иркутска «СШ № 4»
_____ А. Л. Любимов

МБОУ ДО г. Иркутска «СШ №4» ИНН 3810024372 КПП 381001001

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Спортивная школа № 4» на 2025-2030 г.г.

Принята на заседании педагогического
совета МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4»
Протокол № 02 от 26.06.2025г.

Иркутск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 ст
Паспорт программы развития учреждения	4 – 6 ст
I. Информационная справка об учреждении	7 – 23 ст
II. Проблемно-ориентированный анализ	23 – 25 ст
III. Модель развития учреждения	26 – 28 ст
- Концепция развития учреждения	25 – 27 ст
- Модель выпускника	27 – 28 ст
IY. Цель и задачи учреждения	28 – 32 ст
Y.Создание условий по реализации программы	33 – 44 ст
-Проект 1: «Личность сильнее рекорда»	33 - 35 ст
-Проект 2: «Спорт – Характер - Здоровье»	35 – 37 ст
-Проект 3: «Город – Школа - Семья)»	37 - 39 ст
- Проект 4: «Социальное партнёрство»	39 стр
-Проект 5: «Психология победы»	39 – 41 ст
-Проект 6: «Методическая служба»	41 – 42 ст
-Проект 7: «Наставник-тренер: комплексное психолого-педагогическое сопровождение спортсмена»	42 – 43 ст
-Проект 8: «Одарённые дети в спорте»	43 – 44 ст
-Проект 9: «Материально-техническая база»	44 ст
-Мониторинг реализации Программы	45 – 47 ст
YI. Управление реализацией Программы развития	48 ст

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Спортивная школа № 4» (далее – Программа или Программа развития) представляет собой нормативный и управленческий документ, включающий в себя: социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в городе Иркутске, задачи и направления его развития в МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4» (далее – Школа, «СШ») на ближайшую перспективу (2025-2030г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа определяет и открывает перспективы развития Школы на период с 2025 по 2030 годы, совершенствование целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников «СШ № 4». Программа не противоречит Уставу учреждения, действующей лицензии на ведение образовательной деятельности и адаптирована к конкретным условиям Школы.

Основная цель деятельности «СШ № 4» – создание условий для укрепления здоровья, физического развития и достижения спортивных результатов.

Для реализации цели и отслеживания ожидаемых результатов Программа развития разработана для детей в возрасте 8 – 18 лет. Срок реализации Программы – 5 лет.

«СШ № 4» является важнейшим звеном в становлении и развитии культивируемых в учреждении игровых видов спорта (баскетбол, волейбол), его базовой основой в системе образования города Иркутска и призвана решать следующие задачи:

- привлекать максимальное количество детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- проводить разностороннюю пропаганду физической культуры и спорта, профилактику вредных привычек и правонарушений;
- обеспечивать условия для совершенствования, профессионального самоопределения, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- повышать качество учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- совершенствовать уровень физической подготовленности и повышать спортивные результаты с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Школа, привлекая учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям города Иркутска в организации методической, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий «СШ № 4» выявляет способных и талантливых обучающихся для привлечения

их к специализированным (углублённым) занятиям спортом (училища олимпийского резерва, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Спортивная школа № 4» на тему: «Спортивная школа – современная образовательная среда: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей» на 2025 – 2030 г.г.
Цель Программы	Создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.
Задачи Программы	• Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов; • Создание условий для улучшения состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении; • Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров; • Привлечение к участию в развитии «СШ № 4» организаций, предприятий, самих обучающихся, педагогический состав учреждения, родителей (законных представителей).
Сроки реализации Программы	2025 – 2030 г.г.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	-Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; -Конвенция о правах ребёнка, провозглашенная Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, вступившая в силу 15.09.1990 года; -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

	-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»; -Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (с изменениями от 20.07.2000г.); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»; -Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; -Устав МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4».
Этапы реализации Программы	**Первый этап (2025-2026 учебный год) – подготовительный:** -разработка Программы, её обсуждение и согласование, экспертирование на различных уровнях, утверждение итогового варианта Программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов. **Второй этап (2027- 2029 учебные годы) – основной:** -реализация мероприятий, предусмотренных Программой в полном объёме, включая промежуточный мониторинг успешности её реализации и текущую корректировку в случае необходимости. **Третий этап (2029-2030 учебный год) – итоговый:** -Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, распространение накопленного опыта, постановка новой стратегической цели развития Школы.
Перечень проектов	-«Личность сильнее рекорда»; -«Спорт – Характер - Здоровье»; -«Город – Школа - Семья)»;

	-«Социальное партнёрство»; -«Психология победы»; -«Методическая служба»; -«Наставник-тренер: комплексное психолого-педагогическое сопровождение спортсмена»; -«Одарённые дети в спорте»; -«Материально-техническая база».
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Сохранение и укрепление здоровья, физического развития обучающихся, снижение заболеваемости; -Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся; -Воспитание устойчивого интереса к тренировочным занятиям в избранном виде спорта; -Развитие детской активности и заинтересованности обучающихся в физической культуре и спорте; -Стремление обучающихся достигать высоких спортивных результатов; -Достижение устойчивой удовлетворённости детей и подростков к благоприятному психологическому климату в коллективе; -Достижение высокого уровня социализации (социальная грамотность, активность, устойчивость) и нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений); -Формирование у подрастающего поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции; -Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; -Улучшение уровня подготовки при повышении квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы обучения; -Повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём, оборудованием и спортивной (игровой) экипировкой; -Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.
Исполнители	Администрация школы, творческая группа МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4» по разработке стратегии развития школы.
Порядок управления	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы

реализацией Программы	осуществляется в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Совета Учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, спонсорские средства.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика образовательной организации

МБОУ ДО г. Иркутска «С спортивная школа № 4» была открыта в 1964 году. Имеет лицензию на ведение образовательной деятельности № 10915 от 12 мая 2020 года (срок действия – бессрочно) серия 38Л01 № 0004459. Внесена в реестр лицензий Министерства образования Иркутской области 07.06.2023 года (регистрационный номер лицензии Л)35-01220-38/00227283).

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:
1. Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу. Сроки реализации: 2024-2032 гг. (приказ от 25.12.2024г. № 117);
2. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу. Сроки реализации: 2024-2032 гг. (приказ от 25.12.2024г. № 117).

«СШ № 4» своей спортивной базы не имеет. В 2015 году после капитального ремонта на праве оперативного управления Школе было выделено административное помещение площадью 87,7 кв. метров на 1-ом этаже жилого дома. Тренировочные занятия проводятся согласно договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями и договорами сетевого взаимодействия с образовательными организациями на спортивных базах МОО города Иркутска Гимназия № 2, Гимназия № 3, Интернат № 13, СОШ №№ 19,26,40,43,53,55,64,67, Центр образования № 47, на базах спортивных залов «Центра развития спорта» города Иркутска: «Вымпел», «Юбилейный», а также на арендуемых спортивных залах «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва» города Иркутска (ГУОР) и ООО «Фитнес-Персонал «ROMANS GYM».

В настоящее время в Школе функционируют 2 отделения: баскетбол и волейбол, в которых обучаются 650 человек – учащихся МОО города Иркутска, из них 536 человек на отделении баскетбола (юноши – 461 человек, девушки – 75 человек) и 114 человек (юноши – 90 человека, девушки – 24 человека) – на отделении волейбола.
Руководит Школой директор – Любимов Анатолий Леонидович.

Количественный и качественный состав педагогических работников «СШ № 4» на 01.09.2025 года

Административные работники и специалисты	
Директор	1

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		1
Методисты		2
Квалификационная категория	Высшая категория	1
	Без категории	1
Образование	Высшее	3
	Среднее специальное	0
Тренерско-преподавательский состав		
Тренер-преподаватель (штатные)		10
Совместители		11
Квалификационная категория	Высшая категория	11
	1 категория	2
	Без категории	8
Образование	Высшее	14
	Среднее специальное	5
Возраст педагогических работников		
До 30 лет		4
30-35 лет		11
Свыше 55 лет		6

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что «СШ № 4» обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и может обеспечить качественное решение задач Школы.

Количественный состав обучающихся «СШ № 4»
на 01.09.2025 года

Наименование учебной группы	***Количество учебных групп***	***Количество обучающихся***
Начальная подготовка 1 года обучения	6	90
Начальная подготовка 2 года обучения	3	45
Начальная подготовка 3 года обучения	13	215
Тренировочная группа 1 года обучения	1	15
Тренировочная группа 2 года обучения	16	240
Тренировочная группа 3 года обучения	1	15
Тренировочная группа 4 года обучения	2	30
ИТОГО:	**42**	**650**

Муниципальное задание «СШ № 4»

Школа выполняет свою социальную роль, исходя из определённых педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

«СШ № 4» функционирует на основе государственного муниципального задания, социального заказа семьи с учётом интересов и потребностей личности.

Муниципальное задание на получение дополнительного образования детьми:

- Обеспечение детей и подростков качественным дополнительным образованием и необходимыми условиями для личностного развития детей;
- Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;
- Создание условия для систематических занятий спортом;
- Привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни через систематические занятия спортом;
- Обучение детей и подростков умению ставить цели, анализировать результаты собственных достижений, творчески подходить к решению поставленных задач.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей и подростков деятельность, направленной на развитие их способностей и укрепление здоровья;
- Сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни;
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей и подростков.

Ожидаемые результаты

-Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости;
-Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся;
-Воспитание устойчивого интереса к тренировочным занятиям в избранном виде спорта;
-Развитие детской активности и заинтересованности обучающихся в физической культуре и спорте;
-Стремление обучающихся достигать высоких спортивных результатов;
-Достижение устойчивой удовлетворенности детей и подростков к благоприятному психологическому климату в коллективе;
-Достижение высокого уровня социализации (социальная грамотность, активность, устойчивость) и нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
-Формирование у подрастающего поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
-Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
-Улучшение уровня подготовки при повышении квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы обучения;
-Повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём, оборудованием и спортивной (игровой) эпикировкой;
-Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Спортивная деятельность формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, диспансеризация детского населения показывает резкое снижение доли здоровых детей в стране, а также острой проблемой остаётся ухудшение состояния психического здоровья детей. Обеспокоенность вызывает потребление алкоголя и наркотиков молодыми людьми, наблюдается рост детской преступности.

Высоко значение и роль средств массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта, в формировании у населения потребности в здоровом досуге, ценности собственного здоровья, популяризации самостоятельных занятий спортом. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной компании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Задачи:

- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- Создание условий для улучшения состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;
- Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
- Привлечение к участию в развитии «СШ № 4» организаций, предприятий, самих обучающихся, педагогический состав учреждения, родителей (законных представителей).

В основу Программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогика сотрудничества.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребёнком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Важным субъектом образования выступают родители (законные представители), предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни Школы.

Концептульные основы Программы развития

Цели и ценности современной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности занимающегося как индивидуальности.

Одно из основных требований к образовательной системе Спортивных школ – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-оздоровительной среды. Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерологическим свойством системы является её вариативность, как во внешних своих проявлениях (в организации взаимодействия Спортивных школ с различными образовательными и социальными структурами), так и на внутреннем уровне (обеспечение возможности вариативного выбора тренером-преподавателем форм, методов, средств и технологий обучения).

Система, создаваемая в «СШ № 4», стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри Школы посредством разнообразия предлагаемых детям спортивных секций и форм организации досуговой деятельности.

В содержании работы «СШ № 4» необходимо выделить два компонента:

- ***Общевоспитательный***, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.
- ***Физкультурно-оздоровительный и спортивный.*** Этот компонент реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Основные направления и содержание спортивно-оздоровительной деятельности «СШ № 4»

Содержание деятельности «СШ № 4» включает в себя реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Баскетбол;
- Волейбол.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий по баскетболу и волейболу, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Программный материал рассчитан на 8 лет:

3 года – начальная подготовка;

5 лет – тренировочный этап подготовки.

Минимальное количество детей в группах начальной подготовки – 15 человек, в учебно-тренировочных группах – 12 человек.

Перевод учащихся на следующий уровень подготовки производится по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательный процесс в «СШ № 4» организовывается в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных групп и осуществляются по этапам:

Начальная подготовка общеразвивающей программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

1. Обязательные предметные области базового уровня:
   - теоретические основы физической культуры и спорта;
   - общая физическая подготовка;
   - виды спорта – баскетбол или волейбол.
2. Вариативные предметные области базового уровня:
   - различные виды спорта и подвижные игры;
   - специальные навыки;
   - спортивное и специальное оборудование.

Критерии:

-состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;

-динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

-уровень освоения объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных общеразвивающими программами по избранному виду спорта;

-выполнение нормативов массовых разрядов.

Тренировочный этап подготовки общеразвивающей программы предусматривает изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

1.Обязательные предметные области тренировочного этапа:
- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;
- виды спорта – баскетбол или волейбол.

2.Вариативные предметные области углубленного уровня:
- различные виды спорта и подвижные игры;
- судейская практика;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Критерии:

-уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;

-динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;

-зачисление обучающихся «СШ № 4» в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

«СШ № 4» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Организация образовательного процесса в период летнего сезона регламентируется соответствующим локальным актом.

Школа организует и проводит массовые спортивные мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку сборных команд по баскетболу и волейболу к участию в соревнованиях различного уровня.

В «СШ № 4» ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью создаётся методический совет. Порядок его работы определяется локальным актом Школы.

«СШ № 4» оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям города Иркутска в совершенствовании образовательного процесса, программ, форм и методов в области физической культуры и спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учётом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется тренером-преподавателем на основе единого учебного плана и общеразвивающих программ, реализуемых в «СШ № 4». Тренеры-преподаватели вправе разрабатывать авторские образовательные программы на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности по культивируемым видам спорта (баскетбол, волейбол), реализовывать их после утверждения Педагогическим советом Школы.

Учебные группы комплектуются с учётом возраста, пола и спортивной подготовленности обучающихся. В «СШ № 4» принимаются дети и подростки в возрасте от 8 до 18 лет, изъявившие желание получать дополнительное образование по образовательным программам физкультурно-спортивной

направленности, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Обучение детей и подростков в Школе бесплатное, запись проводится по желанию родителя (законного представителя) ребёнка, поэтому контингент детей разнообразен, национальность и социальное положение значения не имеют. В «СШ № 4» принимают детей разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя в тренировочном процессе индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Минимальный возраст для зачисления детей – 8 лет.

Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам происходит в порядке, утвержденном локальными документами «СШ № 4», на основании результатов индивидуального отбора в соответствии с требованиями в области физической культуры и избранного вида спорта (баскетбол, волейбол). Для зачисления в учреждение учащиеся должны сдать нормативы по общей физической подготовке и специальной физической подготовке.

Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения образовательной программы.

Для зачисления детей в «СШ № 4» необходимы следующий документы:

- Заявление родителей (законных представителей) с обязательной регистрацией в программе АИС «Навигатор»;
- Копия документа поступающего или свидетельство о рождении;
- Копия документа законного представителя обучающегося, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;
- Медицинская справка, разрешающая заниматься избранным видом спорта.

Школа выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования:

-обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий;

-физическая и спортивная подготовка детей и подростков;

-формирование общей культуры обучающихся;

-организация работы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых спортсменов, а также создание условий для спортивного совершенствования перспективных учащихся для достижения высоких спортивных результатов;

-создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;

-организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для обучающихся по физкультурно-спортивной направленности;

-осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников «СШ № 4»;

-организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;

-разработка учебно-методических материалов, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу Школы.

Учебный год начинается в «СШ № 4» с 1 сентября. При необходимости начало и окончание учебного года могут зависеть от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливаются администрацией индивидуально для каждого вида спорта по согласованию с соответствующим органом управления образования. Продолжительность учебного года – 52 учебных недели.

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода обучающихся с одного уровня подготовки на другой уровень определяется Школой самостоятельно и регламентируется соответствующими локальными актами и другими документами, регламентирующими деятельность спортивных школ.

Перевод по годам обучения на уровне начальной подготовки и на тренировочном этапе подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Решение о присвоении обучающимся спортивных разрядов принимает Тренерский совет «СШ № 4». Порядок работы Тренерского совета определяет локальный акт. Решение о присвоении массовых разрядов оформляется приказом. Присвоение высших спортивных разрядов определяет Управление по физической культуре, спорту, молодёжной политике администрации города Иркутска и Министерство спорта Иркутской области.

Методическое сопровождение сотрудников

За последние годы в соответствии с требованиями времени методическая служба «СШ № 4» претерпевает существенные изменения: обновились её задачи, функции и формы организации деятельности. Возникла необходимость поиска и внедрения приемлемой модели методического сопровождения тренировочного процесса. Методическая служба Школы – это система, внутри которой осуществляют свою организационно-методическую, социализирующую и контролирующую деятельность методисты и тренеры-преподаватели.

При разработке подходов к научно-методическому обеспечению тренировочного процесса педагогический состав Школы в системе повышает свой профессиональный уровень через курсовую подготовку в таких учреждениях как: МКУ города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) в г. Иркутске, МКУ ИРО г. Иркутска, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт» города Иркутска и профессиональную переподготовку в таких учреждениях как: ФГБОУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска», АНОО ДПО Учебно-методический центр «Институт труда» в г. Иркутске.

В процессе деятельности методической службы «СШ № 4»:

-разработаны механизмы интеграции своих педагогических находок через работу мастер-классов в рамках матчевых встреч, семинаров-практикумов, образовательных форумов, муниципальных проектах;
-разработаны методические рекомендации по созданию авторских программ, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса;
-продолжается работа по обновлению дополнительных предпрофессиональных программ по культивируемым в учреждении игровым видам спорта баскетболу и волейболу, созданию рабочих программ и методических рекомендаций;
-отработан механизм мониторинга результативности соревновательной деятельности обучающихся Школы;

Сочетание традиционных и инновационных форм в работе методического обеспечения имеет своей целью стимулирование процесса саморазвития педагогов. Среди этих форм – специальные консультации для тренеров-преподавателей «СШ № 4»: «Методическая грамотность», «Здоровьесберегающие технологии», «Игровые технологии», «Спортивная психология», «Травмы при занятиях спортом». Успешно включаются в учебно-тренировочный процесс Школы открытые занятия, педагогические, тренерские и методические советы, родительские собрания, матчевые встречи и мастер-классы. Регулярно, в целях пропаганды здорового образа жизни, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В Школе ведётся методическая работа с тренерско-преподавательским составом по оформлению «Портфолио тренера». Такая работа представляет панораму передового опыта и позволяет педагогическому коллективу лучше узнать своих коллег, получить позитивную, доброжелательную оценку своей деятельности. Это требует полноценной теоретической и методической подготовки, побуждает тренеров-преподавателей к рефлексии своей деятельности и мотивации освоения новых ступеней мастерства и профессионализма, которые задают более высокую планку и рождают стимулы к дальнейшему росту.

Методическая деятельность Школы проводится в трёх направлениях:

- ***Информационно-методическая помощь*** тренерам-преподавателям и учителям физической культуры предоставляется по основным направлениям развития дополнительного образования через изучение дополнительных документов, обзоры новинок учебно-методической и педагогической литературы, периодической печати по проблемам развития баскетбола и волейбола и проблемам воспитания детей;
- ***Консультативно-методическая помощь*** ведётся по вопросам набора детей в секции баскетбола и волейбола, медико-восстановительным мероприятиям, по обучению навыкам игры в баскетбол и волейбол, изучению изменений и дополнений в Правилах судейства по баскетболу и волейболу. Данную работу проводят старшие тренеры-преподаватели и врачи врачебно-физкультурного диспансера «Здоровье»;
- ***Научно-методическая помощь*** является формой совместной работы педагогических работников спортивной школы с Российской Федерацией Баскетбола в проведении ежегодных научно-практических семинаров с участием

известных тренеров России, проводимых в г. Москве, консультацией с дальнейшим проведением методических занятий с тренерами и учителями физической культуры.

На основании приказа департамента образования г. Иркутска ежегодно проводится учебно-производственная практика студентов ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» с целью приобретения умений и навыков в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и руководстве соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (баскетбол, волейбол).

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса Школы представляет собой социально, педагогически и технически организованное взаимодействие субъектов, которое реализуется в целях повышения эффективности образовательного процесса и заключается в сборе, обработке, хранении и поиске информации, а также в предоставлении этой информации всем субъектам образовательного процесса в соответствующее время и в удобной для них форме. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в «СШ № 4» включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности обучающихся, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, позволяющей всем участникам образовательного процесса Школы активно функционировать в современном информационном обществе.

Принципы, используемые для информационно-технологического обеспечения образовательного процесса в «СШ № 4»:

-принцип гуманистичности обучения – создание максимально благоприятных условий для развития и проявления творческой индивидуальности;

-принцип педагогической целесообразности, требующий педагогической оценки эффективности применения информационных технологий в образовании в сочетании с педагогическими технологиями;

-принцип обеспечения безопасности информации – необходимость организационных и технических способов её безопасного хранения, передачи и использования;

-принцип приоритетности педагогического подхода при проектировании электронных образовательных продуктов;

-принцип мобильности, вариативности обучения – использование информационных сетей, баз и банков знаний и данных, дистанционного образования;

-принцип интеграции в традиционную систему образования.

В становлении информационной культуры педагогического состава Школы существует следующая динамика развития:

- уровень компьютерной грамотности – «Я – исполнитель» (педагог действует по образцу, последовательность действий не продумана, ситуативность информационной деятельности);
- методологический уровень – «Я – тактик» (педагог рефлексирует свою

информационную деятельность, разрабатывает тактику её достижения, универсальность, межпредметность информационной деятельности);

- уровень саморазвития педагога – «Я – стратег» (способен к выработке стратегии деятельности, личностная свобода, творчество в информационной среде).

Компьютерная и информационно-технологическая база Школы насчитывает:

- 6 компьютеров;
- оргтехника и периферийные устройства:
  -принтеров-копир-сканеров – 4.

В МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4» открыт официальный сайт: htt://www.dush4.ru/.

На сайте Школы размещены и постоянно обновляются все необходимые документы, касающиеся организации образовательной деятельности в «СШ № 4».

Все компьютеры Школы имеют доступ к сети «Интернет».

Характеристика инновационной деятельности

В «СШ № 4» используется инновационный подход, который ориентирует учебно-воспитательный процесс на всестороннее развитие личности и её самоопределение во время творческого овладения двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью. Прежде всего, ставится задача, которая опирается на теорию и историю физической культуры и спорта, гигиены, психологии, физиологии, биомеханики, чтобы сформировать у детей и подростков целостное представление о физической культуре, как элементе общей культуры человека. В качестве второй важной задачи физического воспитания рассматривается творческое усвоение обучающимися Школы способов двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Новые подходы к содержанию занятий ориентируют не только на двигательную подготовку учащихся, но и на развитие личности, на индивидуальной восприятие учебного материала. Нагрузка подбирается в зависимости от подготовленности занимающихся. Специальное время отводится для выполнения упражнений, выбранных по их желанию. Такой подход стимулирует приобретение обучающимися навыков выполнения упражнений в процессе самостоятельных занятий.

Значительное внимание уделяется поиску новых форм и методов тестирования обучающихся «СШ № 4». Для инновационных подходов к тестированию детей характерен акцент на показатели прироста индивидуальных результатов. Тестирование должно побуждать учащихся добиваться более высокого уровня физической подготовленности, не вызывать отрицательного отношения к занятиям избранным видом спорта, помогать создать у детей и подростков положительный психологический настрой. Тесты носят информационный характер, дают обучающимся представление о текущем уровне их физической подготовленности и рекомендации по его повышению. В ходе поиска инновационных подходов к организации учебных занятий с детьми и

подростками учитывается особая значимость и привлекательность для них игровой деятельности. Подвижные игры позволяют решить целый комплекс важных задач в работе с детьми и подростками: удовлетворить их потребность в движении и стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать не только физические качества, а также умственные и творческие способности, нравственные качества.

Применение инновационных подходов в организации учебно-воспитательного процесса в Школе способствует формированию органически развитой личности, улучшению здоровья ребёнка, повышению умственной работоспособности.

Из числа занимающихся баскетболом или волейболом учащихся формируются сборные команды для подготовки к соревнованиям различного уровня.

Главная задача при комплектовании – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными.

Тестирование проводится дважды в год (октябрь, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией (баскетбол, волейбол).

Высокая степень развития творческой активности педагога является важнейшим условием формирования активной личности школьника.

Конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки, выступления с докладами, участие в экспертных комиссиях и проектах открывают новые таланты и создают плодотворную почву для профессионального роста.

Школа транслирует опыт своей работы в рамках городских методических семинаров на базе школы, региональных и межрегиональных стажировочных сессий для руководителей образовательных организаций.

Здоровьесбережение обучающихся

Большое внимание в Школе уделяется состоянию здоровья учащихся, их психологическому комфорту.

С 2008 года между «СШ № 4» и Государственным учреждением здравоохранения Областным врачебно-физкультурным диспансером «Здоровье» ежегодно заключаются договоры о медицинском обеспечении тренировочного процесса как педагогической деятельности МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4».

Цель данных Договоров: обеспечить охрану жизни и здоровья детей во время пребывания их в Школе, обеспечение полноценного психологического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющимся информационном обществе.

Задачи:

- организовать работу в каждой учебной группе и в Школе в целом по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися;

- систематизировать работу по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Охрана здоровья детей включает в себя:

-при заключении договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями (спортивными залами) предусмотрено оказание первичной медико-санитарной помощи с предоставлением для этих целей помещения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При проведении тренировочных занятий по баскетболу и волейболу оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется тренерско-преподавательским составом, прошедшим курсовую подготовку в ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» по программам: «Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи», «Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии».

Тренерами-преподавателями проводится следующая работа:

1.контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2.оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (при необходимости с сопровождением ребёнка в медицинское учреждение, оповещением родителей (законных представителей, а также обязательным оповещением администрации Школы);

3.проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание обучающихся в сфере охраны здоровья;

4.соблюдение государственных и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

5.учёт (журнал) несчастных случаев с учащимися во время пребывания на тренировочных занятиях;

6.определение оптимальной нагрузки (выбирается испытуемый на занятии и проводится измерение по физиологической кривой, которая покажет самочувствие учащегося во время занятия), соблюдение режима тренировочных занятий и продолжительности каникул;

7.прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации углублённых и этапных медицинских обследований согласно утверждённой квоты департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;

8.проведение с обучающимися обязательных инструктажей по технике безопасности на учебных занятиях, при пожаре, по дорожной безопасности (обучающиеся расписываются о прохождении инструктажей в конце журнала учёта посещаемости тренировочных занятий).

Областной врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье» оказывает обучающимся «СШ № 4» следующие услуги:

- в соответствии с нормативно-правовыми актами осуществляет постановку на диспансерный учёт в ГУЗ ОВФД «Здоровье» заявленных в списках обучающихся «СШ № 4»;

- предоставляет обучающимся «СШ № 4» утверждённый в ГУЗ ОВФД «Здоровье» обязательный объём медицинского обследования (углублённый и контрольные исследования) с экспертной оценкой относительно их допуска к избранному виду спорта – баскетболу, волейболу;
- осуществляет лечебные, реабилитационно-восстановительные мероприятия обучающимся в соответствии с существующими показаниями и противопоказаниями к ним;
- в случае необходимости направляет обучающихся Школ в другие лечебные заведения, имеющие соответствующую лицензию;
- в соответствии с существующими требованиями оформляет медицинские заключения в заявочных листах «СШ № 4» на соревнования различного уровня по баскетболу или волейболу;
- на основании заявок «СШ № 4», поданных в установленном порядке и в соответствии с нормативно-правовыми актами, осуществляет медицинское обеспечение соревнований по баскетболу и волейболу различного уровня;
- осуществляет врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий;
- способствует предотвращению травматизма среди обучающихся Школы;
- консультирует тренерско-преподавательский состав «СШ № 4» по вопросам медицинского обеспечения его спортивной деятельности;
- при необходимости обеспечивает своевременное и надлежащее оформление документации обучающимся Школы для получения страховых возмещений.

Для внедрения технологий здоровьесбережения и создания здоровьесберегающей среды в «СШ № 4» создаются условия для решения поставленных задач:

-разрабатываются и проводятся мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения и т.д.);

-пропагандируется здоровый образ жизни среди обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Характеристика материально-технической базы

Административное помещение МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4» площадью 87,7 кв.м. располагается на 1-м этаже жилого дома по адресу: г. Иркутск, ул. Баумана, д. 222 кв. 61.

Своей спортивной базы Школа не имеет, тренировочные занятия проводятся на базах МОО города Иркутска как на основе договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, так и на условиях аренды с учреждениями физкультурно-спортивной направленности.

Занятия учебных групп проводятся на бесплатной (бюджетной) основе в специально оборудованных помещениях (спортивных залах) на условиях договоров с общеобразовательными учреждениями о безвозмездном

использовании нежилых помещений и оборудования округов города Иркутска:

- Октябрьский округ: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 26, ЦО № 47, МКУ «ЦРС» г. Иркутска «Вымпел», а также на условиях аренды спортивного зала в ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»;
- Свердловский округ: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 19, 55, 64, МАОУ Гимназия № 2; МКУ «ЦРС» «Юбилейный», а также на условиях аренды спортивного зала ООО ФОК « ROMANS GYM»;
- Ленинский округ: МБОУ Гимназия № 3, Интернат № 13, СОШ №№ 40, 43, 53, 67.

Достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам обеспечивается:

1. Наличием специального оборудования (игровые залы для занятий баскетболом и волейболом, тренажерные залы для занятий общефизической и специальной подготовкой);
2. Соответствием спортивных залов и помещений правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники безопасности;
3. Рациональным использованием материально-технической базы учреждения.

В целях публичного освещения деятельности Школы разработан и функционирует сайт «СШ № 4», на котором регулярно обновляется информация, характеризующая образовательный процесс. Информация о «СШ № 4» также размещается на сайтах администрации города Иркутска, департамента образования, государственных порталов.

Также используются и другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- публичные отчеты перед родителями и общественностью;
- размещение информации на стендах;
- публикации в СМИ и сети Интернет:

-Редакция газеты «Восточно-Сибирская правда» более 36 лет (с 1989 года) сотрудничает с «СШ № 4» г. Иркутска при проведении традиционного турнира по баскетболу среди «Лучших классов» Иркутской области на призы газеты «Восточно-Сибирская правда» среди команд юношей и девушек;

-В сети Интернет Российской Федерацией Баскетбола освещались полуфинальные и финальные соревнования Первенства России по баскетболу среди команд юношей, где принимали участие сборные команды «СШ № 4» г. Иркутска.

Государство и общество формируют сегодня социальный заказ. Управление образовательным учреждением должно носить государственно-общественный характер. Деятельность Совета школы регламентирована Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Воспитательную и образовательную деятельность помогают осуществлять многолетние внешние связи и партнерство с:

- редакцией газеты «Восточно-Сибирская правда»;
- городскими Федерациями баскетбола и волейбола;
- Федерацией Баскетбола Иркутской области;
- Российской Федерацией Баскетбола (РФБ);
- МКУ «Центр развития спорта» г. Иркутска «Вымпел», ФОК «Юбилейный»;
- ФГБОУ СПО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»;
- Управлением физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Иркутска;
- Министерством спорта Иркутской области.

2.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в «СШ № 4» выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами Школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, методисты и администрация Школы.

Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
Кадровое обеспечение	1.Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей. 2. Ограниченные возможности карьерного роста. 3. Небольшие заработные платы.	1. Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами области. 2. Привлечение дополнительного числа специалистов.
Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса: - недостаточный объем информационного банка; - недостаточная организация подготовки и обучения методических работников спортивной направленности. 2. Недостаточная взаимосвязь с другими . 3. Недостаток денежных средств.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе Спортивными школами. 2. Совершенствование системы методического обеспечения: - методическое обеспечение профессионального роста педагогических работников; - создание системы информационного обеспечения педагогического процесса; - планирование и осуществление методической работы тренеров-преподавателей; - организация обучения методических работников (семинары на уровне города, области);

		- обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта; - систематическое пополнение информационного банка «СШ № 4».
Участие в спортивно-массовых мероприятиях	1. Недостаточно связей с Управлением физической культуры и спорта, а также со Спортивными школами города Иркутска и Иркутской области. 2. Недостаток денежных средств, финансирования.	1. Налаживание контактов и создание системы по обмену опытом работы и по организации спортивно-массовых мероприятий.
Организационно-массовая работа	1. Материальное обеспечение, нет транспорта.	1. Спонсорская помощь.
Психолого-педагогическое сопровождение	1. Недостаточный уровень психологического обеспечения: - неполный охват психолого-диагностической деятельностью всех субъектов педагогического процесса; - недостаточная компетентность в вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности. 2. Нет программ по психологическому сопровождению для Спортивных школ.	1. Сотрудничество с ИРО и с психологами других спортивных школ (если они имеются). 2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - организация психологических консультаций для педагогов, детей и родителей (законных представителей); - организация обучающих семинаров для повышения психологической компетентности педагогических работников; - диагностирование педагогического коллектива.
Материально-техническое обеспечение	1. Недостаточный уровень финансово-экономического и хозяйственного обеспечения. 2. Отсутствие спонсорской помощи. 3. Недостаток денежных средств для выездов на соревнования. 4. Отсутствие транспорта. 5. Отсутствие комнаты психологической разгрузки (в «СШ № 4» нет психолога).	1. Поиск спонсоров. 2. Привлечение родительской общественности. 3. Совершенствование рекламной деятельности. 4. Организация массово-досуговой деятельности МОО Ленинского округа и города Иркутска.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу Школы. Проблемы Школы: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том

числе со спортивными школами, Управлением развития образования(МКУ ИРО), Управлением по физкультуре и спорту города Иркутска, институтом развития образования Иркутской области.

- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Создавать и в дальнейшем совершенствовать систему методического, психолого-педагогического и медицинского сопровождения в «СШ № 4».
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Школы.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта жизненного и перспективного, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогащать, развивать, «осовременивать» её, наполнять новым содержанием.

Сегодня все еще остаётся острой проблема состояния здоровья населения и подростков. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, злоупотребляющих алкоголем, курением и наркотиками. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний (остаётся высокая доля обучающихся и студенческой молодежи, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе), что вызывает тревогу как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в городе Иркутске принадлежит Школе. Установка на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии в работе «СШ № 4» предполагают овладение обучающимися основами физической культуры (крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность), а также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

3. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция развития Учреждения

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и особое значение уделяет детско-юношескому спорту. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов российского спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из которых являются спортивные школы, клубы физической подготовки различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня, когда проводится Специальная военная операция (СВО), к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особое и пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша Школа не исключение.

Деятельность «СШ № 4» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Основные идеи развития Учреждения

Ключевая идея развития Школы:

создание модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитание человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой личности к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

1. Приобретение методической литературы.
2. Укрепление материально-технической базы, популяризация и развитие культивируемых видов спорта (баскетбол, волейбол).

Программы, с помощью которых будут реализованы идеи:

1. Приобретение спортивного инвентаря.
2. Пополнение методической литературы.
3. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования.
4. Переподготовка тренеров-преподавателей.
5. Набор групп для занятий.

Основные принципы реализации Программы:

Процесс обучения в «СШ № 4» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической,

психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от неё, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребёнка, отношение к ребёнку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребёнка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учёт особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребёнка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребёнком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

Модель выпускника Учреждения

Перспективная модель выпускника Школы строится на основе Национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Модель выпускника «СШ № 4» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности Школы и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника Учреждения составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир.

Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в Школе (всестороннее развитие, выявление способностей и одарённостей, их развитие);
2. личность выпускника является основой для разработки целевых программ и проектов, с учётом воспитательно-образовательного процесса «СШ № 4»;
3. модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; участие в работе секции.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва и ВУЗы.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическая цель деятельности «СШ № 4» на 2025-2030 г.г. – создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей и подростков; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального

заказа родителей (законных представителей); формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Стратегические задачи:

1. Развивать массовый спорт и физкультурно-оздоровительное движение среди всех возрастных групп и категорий.
2. Формировать духовно-богатую, физически здоровую, социально-активную творческую личность ребёнка.
3. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков, формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

«СШ № 4» является учреждением дополнительного образования, призванная способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Деятельность Школы направлена на развитие массового спорта, поэтому на каждом возрастном этапе она ставит определенные задачи:

На этапе начальной подготовки спортсменов стоит задача по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которые направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

На тренировочном этапе подготовки стоят задачи по улучшению состояния здоровья, начиная с физического развития; повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов, учитывая индивидуальные особенности и требования программ по культивируемым видам спорта; профилактике различных форм зависимости и правонарушений.

Комплексное решение задач физического воспитания и спортивной подготовки становится непременным условием формирования здорового образа жизни, развития массового физкультурного и спортивного движения.

Система программных мероприятий

В рамках реализации Программы предусматривается решение конкретных проблем развития физического воспитания учащихся и детско-юношеского спорта, включая нормативно-правовое, организационное и кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение.

Это обусловливает следующие ***приоритетные мероприятия реализации Программы:***

1. *Развитие нормативно-правовой базы:*

-заключение договоров с образовательными учреждениями и организациями физкультурно-спортивной направленности;

- разработка положений, связанных с деятельностью Школы;
- разработка положений на проведение соревнований;
- разработка дополнительных образовательных программ.

2. *Информационное и научно-методическое обеспечение:*

- разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.

- своевременное информирование тренеров-преподавателей.

3. *Улучшение учебно-тренировочного процесса:*

-совершенствование мастерства юных спортсменов, принимая участие в соревнованиях разного уровня;

-организация и проведение учебно-тренировочных сборов;

-повышение квалификацию тренеров-преподавателей, участие в областных и окружных семинарах, вести работу в методическом объединении.

4. *Улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:*

-проведение внутришкольных соревнований;

-проведение городских соревнований;

-проведение соревнований между спортивными школами области;

-проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, с родителями (законными представителями).

5. *Расширение связей с общеобразовательными школами:*

-проведение Спартакиад, соревнований и спортивных праздников для детей и их родителей (законных представителей) МОО города Иркутска силами «СШ № 4».

6. *Совершенствование материально-технической базы Школы:*

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;

- приобретение мебели для Школы;

- приобретение спортивной формы для обучающихся.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 2

Направления деятельности	*Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов*					*Ответственные за выполнение*	*Сроки*	*Ожидаемый результат*
	Научно-методические	*Информационные*	*Нормативно-правовые*	*Материально-технические*	*Кадровые*			
Цель: Создание условий для укрепления здоровья, физического развития и достижения спортивных результатов								
1.Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.	Проведение тренерских советов. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, систематическое обновление сайта Школы.	Учебные планы. Дополнительные образовательные программы по видам спорта. Положения о физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.	Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогических работников.	Администрация, тренеры-преподаватели.	2025 - 2030 г.г.	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическими материалами общеразвивающих программ.
2.Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка.	Проведение семинаров, мастер-классов, тренерских советов, консультаций. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей. Создание банка методической литературы для тренеров-преподавателей	Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание информационно-методикого банка программ, методических средств, открытых учебно-тренировочных занятий	Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует Школа.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение информационно-методической продукции.	Повышение квалификации тренеров-преподавателей.	Администрация, методисты, тренеры-преподаватели.	2025 - 2030 г.г.	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и (или) профессиональному самоопределению. Повышение доли обучающихся, имеющих различные достижения.

3.Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.	Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях, посвященных знаменательным датам, Дням Здоровья, оздоровлению обучающихся.	Приобретение спортивного инвентаря. Размещение на базах МОО стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно-методической продукции.	Обучение, переподготовка тренеров-преподавателей по данному вопросу, данной теме.	Тренеры-преподаватели	2025 - 2030 г.г.	Улучшение показателей основ культуры здоровья у обучающихся.
4.Совершенствование системы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.	Консультации для педагогов. Методические разработки и рекомендации тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации. Составление плана-графика курсовой подготовки спортивных педагогов.	Наглядная агитация по повышению квалификации (памятки, буклеты).	Положения о курсах повышения квалификации. Договоры с ИРО.	Программа курсов. Приобретение методической литературы, необходимых канцтоваров. Расширение компьютерной техникой и сетью Интернет.	Увеличение числа аттестованных тренеров-преподавателей	Методисты	2025 - 2030 г.г.	Полное обеспечение методическими материалами общеразвивающих программ. Наличие обобщенного опыта лучших тренеров-преподавателей. Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства.

5. Создание условий по реализации Программы

1. ***Проект «Личность сильнее рекорда»***

Цель: создание условий для самореализации личности, достижении успеха в избранном виде спорта.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за учащимися.

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребёнка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши учащиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в Школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

Воспитательная работа на занятиях:

- развитие качеств личностных качеств: целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- развитие приемов и способов самопознания: самонаблюдение (фиксация самочувствия, настроения,

активности, желания тренироваться); самоанализ (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

– торжественный прием вновь поступивших в «СШ № 4»;
– проводы выпускников;
– просмотр соревнований и их обсуждение;
– регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
– проведение тематических праздников;
– встречи с выпускниками Школы, а также ведущими спортсменами области;
– экскурсии, культпоходы в музеи и на выставки;
– тематические беседы;
– трудовые сборы и субботники;
– оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся необходимо уделять серьёзное внимание понятию об общечеловеческих ценностях, этике спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учащихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях даёт возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. В результате у ребёнка закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всём многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное, до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не уступает другим элементам культуры, включая искусство.

Формирование личности учащихся «СШ № 4» происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в «СШ № 4», секцию (баскетбол, волейбол) юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребёнок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребёнка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

2. ***Проект «Спорт – Характер - Здоровье»***

Цель: расширение возможностей для детей города Иркутска систематическими занятиями физической культурой и спортом, а также оздоровление всех учащихся «СШ № 4».

Главная задача: формирование понятия о здоровом образе жизни.

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Решается эта задача за счет расширения сети групп базового уровня подготовки, проведения бесед о вреде употребления наркотиков и алкоголя, организации встреч занимающихся с ведущими спортсменами Иркутской области.

На этом этапе многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на углублённый уровень подготовки, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости, организации активного отдыха.

Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врождённых и приобретённых физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений.

Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни.

В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего города Иркутска со стороны Школы в отношении подрастающего поколения должна вестись активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Обеспечение здоровья детей и подростков путём лечения и медикаментозной профилактики заболеваний является пассивным методом, не всегда и не в полной мере отвечающим современным представлениям о повышении и сохранении высокого уровня здоровья.

Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков.

Здоровье детей – категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Здоровье ребёнка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребёнка в микросреде (семья, школа). Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в «СШ № 4» осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности.
2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки.
3. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в Школе.
4. Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся.
5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований.
6. Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся.
7. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни.
8. Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности.
9. Расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Иначе говоря, сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в «СШ № 4», создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности для каждого ребёнка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах и в Школе в целом.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Дни Здоровья.
3. Конкурс плакатов о ЗОЖ.
4. Веселые старты – спортивные мероприятия между отделениями.
5. «Папа, мама, я – спортивная семья» - между родителями (законными представителями) и детьми по различным видам спорта.
6. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
7. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
8. Первенство Школы по культивируемым видам спорта.
9. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.
10. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

3. Проект «Город – Школа - Семья)»

Цель: взаимодействие Школы и семьи, установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Главная задача:

- Установление партнёрских отношений с родителями (законными представителями) ради успешности каждого ребёнка, а, следовательно, как залог успешности «СШ № 4».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива «СШ № 4». Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие Учреждения с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности Школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в «СШ № 4» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребёнка, поскольку эта система обладает такими свойствами как: открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В Школе созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребёнка получает возможность развития.

Поэтому семья признаётся равноценным партнером «СШ № 4» в деле развития ребёнка.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий Школой предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей (законных представителей), детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьёй являются: психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), включение их в различные виды деятельности, осуществляемые в «СШ № 4». Каждый год в Школе проходятся родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель, но в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство с «СШ № 4», её традициями, местами занятий; требованиями и правилами посещения Школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребёнка.
- О способностях к избранному виду спорта (баскетболу или волейболу).
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на базах спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех отделениях созданы родительские комитеты, которые помогают в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно (когда это не запрещено) родители (законные представители) приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями (законными представителями) – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру в качестве волонтёров.

Работа с родителями (законными представителями) внутри Школы переносится на уровень создания единого воспитательного пространства города Иркутска. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и неопосредованных контактов.

Коллектив «СШ № 4» понимает, что именно родители (законные представители) могут сыграть активную роль, как в создании общественной и финансовой поддержки, так и в поддержке образовательно-воспитательной деятельности Школы. Но самое главное – это то, что именно родители (законные представители) заинтересованы в качественном дополнительном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

4.Проект «Социальное партнерство»

Цель: расширение партнёрских связей с муниципальными, федеральными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому Школа предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с окружными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности «СШ № 4». В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия Школы в объёмах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей (законных представителей), общества.

Учреждение сотрудничает с МОО города Иркутска в сфере организации и развития дополнительного образования по оздоровлению и сохранению здоровья детей через различные виды физкультурно-спортивной деятельности.

Количество обучающихся, занимающихся на базе МОО – 420 человек.

Согласно договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями и сетевыми договорами о взаимодействии с образовательными организациями МОО города Иркутска предоставляют свои спортивные залы для осуществления образовательной деятельности «СШ № 4».

Учреждение является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодёжи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися Школы высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность «СШ № 4» в разработке планов информационной поддержки своей работы для её популяризации и улучшения уровня информативности родителей (законных представителей), детей, общественности, организаций-партнёров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о Школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

5.Проект «Психология победы»

Система психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработка индивидуальных программ:

– психологической подготовки к ответственным соревнованиям;

– коррекция неблагоприятных состояний.

3. Обучение приёмам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ биоуправления.

4. Проведение заочного мониторинга психофизического состояния спортсмена и коррекция состояния с использованием современных информационных технологий.

5. Оказание экстренной помощи:

– срочный вызов на сбор;

– по мобильному телефону;

– по e-mail.

6. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.

7. Консультирование (очное или заочное):

– по вопросам спортивной психологии;

– по широкому кругу житейских, общечеловеческих и др. не спортивных вопросов.

8. На соревновательном этапе:

– «предстартовая» психологическая подготовка;

– психологическая поддержка во время проведения соревнований;

– совместный со спортсменом и тренером анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.

9. Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:

– «спортсмен – спортсмен»;

– «спортсмен – команда»;

– «спортсмен – тренер».

10. Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов. На занятиях тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формирование волевых черт характера, развитие оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психолого-педагогических воздействий:

– *в подготовительном периоде подготовки* выделяются средства и методы психолого-педагогических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;

– *в соревновательном периоде подготовки* упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижение специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;

– *в переходном периоде* преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена и приёмы психической регуляции.

Акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности тренировочных занятий.

6.Проект «Методическая служба»

Цель: создание новой модели методической службы в «СШ № 4».

Главная задача:

- внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития «СШ № 4».

Целью проекта является создание модели методической службы в Школе.

Задачи:

– создание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта;

– диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;

– оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;

– помощь педагогам в подготовке аттестации;

– активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

– внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа в Школе направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам, как своего учреждения, так и других.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

– Обеспечение тренеров-преподавателей типовыми программами, на основе которых создаются адаптированные программы по своему виду спорта.

– Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

– Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

– Включение тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в «СШ № 4».

Направления методической работы:

– Информационно-организационное методическое обеспечение системы «СШ № 4».

– Повышение квалификации педагогических кадров.

– Создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей.

– Качественная реализация программ дополнительного образования.

– Координация работы методического объединения в «СШ № 4».

– Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения обучающихся.

– Консультации специалистов.

– Организация совещаний, семинаров.

– Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения.

– Изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение, как процесс, интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как: методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение.

Методическое обеспечение образовательного процесса в «СШ № 4» – это система взаимодействия заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР), методистов с педагогическими кадрами внутри и вне своего учреждения, включая:

– методическое оснащение (программы, методические разработки, дидактические пособия);

– внедрение в практику более эффективных методик и технологий;

– систему информирования, просвещения и обучения кадров;

– совместный анализ качества деятельности и её результатов.

Предполагаемые результаты:

– становление системы методической работы в «СШ № 4»;

– создание информационно-методической базы образовательного процесса;

– совершенствование воспитательной работы;

– повышение профессионализма педагогических кадров Школы.

Методическая работа на данном этапе развития «СШ № 4» направлена на подготовку документации к проведению внешней экспертизы учреждения.

7.Проект «Наставник-тренер: комплексное психолого-педагогическое сопровождение спортсмена»

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно-спортивных кадров «СШ № 4», подготовка спортивного резерва.

З***адачи:***

- обеспечение «СШ № 4» кадрами высокой квалификации;
- повышение квалификации тренерско-преподавательского состава;

- поддержка молодых специалистов;
- создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в Школе уделяется большое внимание.

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в «СШ № 4» являются:

– стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
– организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
– организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива «СШ № 4».

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников «СШ № 4» разработан план мероприятий, который включает в себя:

– своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
– сотрудничество со специалистами и информационным методическим центром развития образования;
– организация повышения квалификации педагогических кадров путём проведения открытых занятий, мастер-классов, семинаров;
– участие в окружных, городских, областных семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов. Тематика педагогических советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году, он сделан поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск.

Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: выставки, конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства.

Тренеры-преподаватели «СШ № 4» являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

8.Проект «Одарённые дети в спорте»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно одарённых детей.

Задачи:

- поддержка и материальное стимулирование спортивно одарённых детей;

- увеличение количества победителей и призёров соревнований регионального (областного), межрегионального (зонального), федерального (всероссийского) уровней;
- активизация подготовки спортсменов высших разрядов.

Для решения этих задач планируются следующие мероприятия:
-выдвижение кандидатур спортивно одарённых детей на стипендию Губернатора Иркутской области, мэра города Иркутска;
-выдвижение кандидатур для ежегодной встречи с мэром города Иркутска «Восходящая звезда»;
-предоставление возможности участия обучающихся «СШ № 4» в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня;
-организация турниров, соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемым видам спорта.
«Одарённость человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод». (В.А. Сухомлинский)

Проект «Материально-техническая база»

Цель: совершенствование материально-технической базы «СШ № 4».

Задачи:

-приобретение спортивного инвентаря;
-приобретение спортивной формы.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом и от материально-технической базы, которой располагает учреждение.

Учреждение не имеет своей спортивной базы, но спортивный инвентарь и оборудование приобретаются ежегодно. Также для поддержания санитарно-эпидемиологических требований в течение года проводится косметический ремонт в административном помещении «СШ № 4», который реализуется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов предпрофессиональных программ по видам спорта, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объект контроля диагностики, мониторинга	Задачи контроля	Содержание контрольных процедур	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Сроки	Итоговый документ контроля
1.Проведение анализа спортивно-массовой деятельности, игровых и соревновательных действий.	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и профессиональному самоопределению.	Анализ спортивно-массовых мероприятий, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе.	Вид: тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: наблюдение, посещение мероприятий с последующим анализом. Анкетирование. Положения о соревнованиях и мероприятиях. Протоколы соревнований.	Администрация, методисты	Ежегодно	Рассматривается на педагогическом совете
2.Проведение анализа учебно-тренировочного процесса	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Выявление динамики развития функциональной и физической подготовленности, физического развития учащихся.	Анализ занятия, уровня физической подготовленности учащихся, уровня их эмоционального состояния, степени усвоения двигательных умений и навыков учащихся. Знание основ теории физической культуры.	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: шаблонное, тестирование Опрос. Анкеты, диагностики учащихся. Контрольные упражнения (тесты).	Администрация, методисты	Ежегодно	Рассматривается на педагогическом совете
3.Проведение анализа профессиональной деятельности тренеров-преподавателей.	Повышение уровня педагогической компетентности тренеров-преподавателей. Формирование у педагогов ответственности за результаты своей деятельности.	Анализ занятия, документации тренеров-преподавателей; уровня профессионального мастерства.	Вид: персональный, итоговый, выборочный, самоконтроль. Методы: диагностика профессионального мастерства педагогов. Анкеты для тренеров-преподавателей. Наблюдение. Анализ занятия, самоанализ.	Администрация, методисты	Ежегодно	Рассматривается на педагогическом совете

4.Проведение анализа досуговой деятельности.	Выявление уровня сплоченности детского коллектива и межличностных отношений в группе.	Анализ и обобщение организации свободного времени и времени отдыха обучающихся.	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: наблюдение.	Администрация, тренеры-преподаватели	Ежегодно	Рассматривается на педагогическом совете
5.Проведение анализа работы с родителями (законными представителями).	Выявление уровня удовлетворенности работой тренера и учреждения в целом.	Корректировка образовательного процесса	Вид: персональный. Методы: Анкеты, беседы.	Администрация, методисты	Ежегодно	Рассматривается на педагогическом совете

В ходе реализации программы будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы «СШ № 4», а также система взаимодействия (социального партнерства) МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4» с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база Школы.

Всё это позволит повысить статус «СШ № 4» среди населения, а в частности, детей и молодёжи.

Коллектив «СШ № 4» планирует продолжать работу по решению стратегических задач по следующим направлениям:

1. *Повышение результативности образовательного процесса:*

– совершенствование нормативно-правовой базы Школы;
– развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Учреждения по реализации образовательных программ;
– создание единого информационного пространства в Ленинском округе и городе Иркутске, мониторинг социального заказа на образовательные услуги Школы;
– обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей;
– поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми города и округа, формирование единого спортивного календаря массовых мероприятий;
– создание системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров «СШ № 4»;
– укрепление материально-технической базы Учреждения.

2. *Развитие инфраструктуры и материально-технической базы:*

– отработка механизмов сетевого взаимодействия «СШ № 4» со школами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающие привлечение в сферу дополнительного образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
– использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в рамках единого образовательного и информационного пространства округа, города и области;
– разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
– участие в городских и областных соревнованиях, конкурсах по профилю деятельности.

6.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру округа, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счёте, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляется ежегодно.

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечения финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.