Утверждено приказом директора

 № 07 от 09.01.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о промежуточной  аттестации обучающихся**

**МБОУ ДО  г. Иркутска ДЮСШ № 4**

1. **Общие положения**

1. Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 4 рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем субъектам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 4 разработано в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными предпрофессиональными программами по видам спорта и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

4. Цель аттестации: выявление уровней физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

5. Задачи аттестации:

* 1. Установление фактического уровня теоретических знаний и

практических умений по предметам обязательного компонента учебного плана.

5.2.Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов полноценной реализации образовательной программы;

5.3.Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

5.4.Контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического графика по ОФП, СФП.

6.  Принципы промежуточной аттестации:

- Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

- Адекватность специфики деятельности этапу спортивной подготовки.

- Обязательность и открытость промежуточных (итоговых) аттестационных процедур. Выбор педагогом методов, форм проведения и оценки результатов с учетом специфики вида спорта.

7.  Функции итоговой аттестации:

- *учебная –* создаются дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- *воспитательная –*  стимулируется расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- *развивающая –* обучающимися осознается уровень собственного актуального развития и определяются перспективы;

- *социально-психологическая –* каждому обучающемуся предоставляется возможность пережить «ситуацию успеха»;

- *коррекционная –*  своевременно выявляются и устраняются объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

1. **Порядок проведения промежуточной аттестации**

1.  Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех отделений по видам спорта (баскетбол, волейбол).

2. Формы промежуточной аттестации:

2.1.Формы и сроки промежуточной аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы на основании решения.

3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года (апрель, май) проводится по графику проведения годовой аттестации обучающихся, утвержденному директором школы на основании решения педагогического совета.

4. Содержание промежуточной аттестации определяется тренером- преподавателем на основании утвержденной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5. Расписание проведения (график) промежуточной аттестации доводится до сведения тренеров-преподавателей, обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

6.   Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета (при наличии медицинской справки) могут сдать нормативы позднее.

7.  Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

8.  По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи тестовых упражнений.

9. Обучающиеся, сдавшие промежуточную аттестацию по итогам года обучения, переводятся на следующий год обучения на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом директора школы.

1. **Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки спортсменов:

* Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.
* Осмысление и свобода использования специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки спортсменов:

* Соответствие уровня практических умений и навыков программным

требованиям.

* Свобода владения специальным оборудованием и оснащением.
* Техника выполнения спортсменом практического задания.
1. **Оценка, оформление и анализ результатов**

**промежуточной аттестации**

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким  образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым обучающимся прогнозируемые результаты программы;

- полноту выполнения образовательной программы;

-обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

- достижения обучающегося в течение всего учебного года.

2. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов их учебы с фиксацией их нормативов в протоколах сдачи контрольных нормативов.

3. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения.

4. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в графе «Итог выполнения  норматива» с отметкой «+» либо « -».

5. По результатам освоения программы обучающимся выдается классификационная книжка.

6. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией совместно с тренерами-преподавателями (% обучающихся, освоивших программу; причины невыполнения программы; коррекционные меры) на тренерском Совете по итогам учебного года (май).